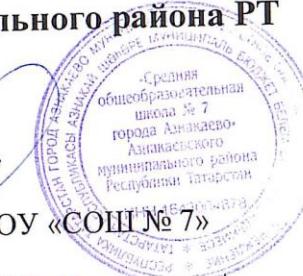


МКУ Управление образования  
МБОУ «СОШ № 7 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ

Принято на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 1 от « 29» августа 2025г.  
приказ № 96 от 29 августа 2025 г.

« Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ № 7»  
/ И.И. Нургалиева./



**Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа для детей и  
взрослых военно-патриотической направленности  
«Азбука военного дела»**

Возраст участников: 11-17 лет

Педагог: Салифов И.М.

Срок реализации -1 год

## **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа военно-патриотической направленности «Азбука военного дела» разработана на основе и в соответствии с нормативно-правовыми документами развития дополнительного образования детей:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Изучение военного дела и стрелковый спорт в нашей стране является одним из популярных видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников, которые с увлечением отдают свое свободное время этому замечательному виду спорта. Обучающиеся, приступив к занятиям стрелковым спортом, входят в новый для себя детский коллектив.

Правильно поставленная в спортивном коллективе воспитательная работа способствует развитию у ребят таких необходимых качеств, как отношение к труду, коллективизм, дисциплинированность, дружба, товарищество. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания.

Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок. Преимущества пневматического оружия: доступность приобретения, хранения, невысокая стоимость винтовки и пулек к ней; возможность использования школьных помещений для стрельбы; небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбой школьников с 11-летнего возраста. Эти преимущества дают возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта в школе. Стрельба из пневматического оружия на короткую дистанцию значительно расширяет возможности тренировок стрелков-спортсменов. Отсутствие принципиальных различий в технике производства выстрела из пневматического и огнестрельного оружия позволяет применять навыки и умения, сформированные стрельбой из пневматического оружия, при дальнейшем обучении стрельбе из малокалиберного и боевого оружия. Стрельба из пневматического оружия, проводимая на начальной стадии подготовки, оказывает непосредственное влияние на дальнейшее спортивное совершенствование стрелка.

## **Направленность программы**

Программа кружка «Азбука военного дела» имеет теоретическую и практическую направленность. Теоретическая подготовка кружка: направлена на обучение учащихся по правилам Т/Б при стрельбе из пневматического оружия, поведения каждого учащегося на кружке. Теоретическая подготовка направлена также на обучение учащихся правилам стрельбы:

- 1.Прицеливание, выбор прицела, пристрелка оружия.
- 2.Правильное держание оружия.
- 3.Правильный выбор позы при стрельбе из различных положений.
- 4.Правильное дыхание.
- 5.Правильный спуск курка.

Практическая подготовка учащихся направлена на обучение учащихся не бояться оружия и самой стрельбы, дать понятие что в руках у них боевое оружие и не в коем случае нельзя его направлять на людей.

Практически обучить правилам и приёмам стрельбы из пневматического оружия в различных позах. С членами кружка также будут проводиться практические занятия по обучению материальной части, разборке и сборке АК-74.

**Актуальность:**Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что принят Указ Президента Российской Федерации о внедрении ВФСК ГТО, где одним из нормативов выделена стрельба из пневматической винтовки, как основной вид развития и подготовки будущих защитников Отечества. Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной молодежи. Программа позволяет развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

**Адресат программы:** учащиеся 11-17 лет

**Объём и срок освоения программы:** 1 раз в неделю, всего 72 часа в год

**Формы обучения:**практическая, индивидуальная, групповая, подведение итогов проводится в форме соревнований.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные *формы и методы* проведения этих занятий.

*Словесные методы:* создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

*Наглядные методы:* применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

*Практические методы:*

- метод упражнений;
- соревновательный

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

**Особенности организации:** обучающиеся разного возраста.

**Отличительные особенности программы:**

- использования имеющегося в наличии школы простейшего спортивного инвентаря;
- многолетнего опыта работы стрелковых кружков образовательных учреждений (рекомендована тематика занятий, рассчитано оптимальное количество часов и боеприпасов);
- освоения простейших упражнений, выполнение которых из школьного оружия в условиях соревнований дает право на присвоение спортивного разряда.

**Цель:** научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять.

**Задачи:**

*Образовательные:* получение знаний об основах стрельбы, получение навыков стрельбы из пневматической винтовки, получение навыков проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки;

*Развивающие:* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в обществе; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе; расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела; дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

*Воспитательные:* - военно-патриотическое воспитание школьников смелости и мужества, решительности и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

- воспитание чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувство ответственности за порученное дело;

По существу начальное обучение стрельбе из пневматической винтовки проводится в следующей последовательности: ознакомление с понятием выстрела, приемами и правилами меткой стрельбы, овладение основами техники производства прицельного выстрела.

## **Ожидаемые результаты**

### **Требования к уровню подготовки:**

Учащиеся обоснованно излагают вопросы:

- основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;
- виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия;
- правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;

Учащиеся имеют **представление**:

- о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;
- об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;
- об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках;
- об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования;

Учащиеся владеют **навыками**:

- первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки;
- безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним.
- обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя;

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся, формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

*Личностными результатами* программы по военно-патриотическому направлению «Азбука военного дела» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

*Метапредметными результатами* программы по военно-патриотическому направлению «Азбука военного дела» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
  - *проговаривать* последовательность действий;
  - уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
  - средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
  - учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
  - перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

*Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

*Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:*

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

**Содержание: учебный план**

**Теоретическая подготовка** знакомит кружковцев с историей развития стрелкового спорта в России, с теоретическими основами стрельбы из ПВ, с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

**Техническая подготовка** ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия. В конце подготовительного периода со спортсменами, имеющими достаточную техническую подготовку, рекомендуется периодически проводить занятия в условиях, приближенных к соревнованиям.

**Психологическая и тактическая подготовка** проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели. Приобретенные занимающимися знания, хорошая техническая и физическая подготовка делают их более уверенными в своих действиях. Всесторонняя подготовка поможет спортсменам в дальнейшем принимать более правильные решения в условиях соревнований.

В процессе занятий одновременно решаются и **воспитательные задачи**. Руководитель кружка воспитывает у занимающихся отношение к труду и общественной собственности, - чувство ответственности перед коллективом, добивается от них сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим.

В плане работы кружка учтено проведение нескольких соревнований, как внутренних — классификационных (на первенство кружка и т. п.), так и массовых (на первенство школы). Это необходимо для популяризации стрелкового спорта среди обучающихся, показа работы и достижений кружка, привлечения новых ребят к занятиям стрелковом спортом. Массовые соревнования проводятся при самом активном участии членов стрелкового кружка.

#### **Тематическое планирование.**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Общее количество часов</i>	<i>Теоретическая часть</i>	<i>Практическая часть</i>
1.	Введение.	1	1	
2.	Правила соревнований.	2	2	
3.	Меры безопасности при проведении стрельб.	2	2	
4.	Материальная часть оружия и основы техники стрельбы.	4	4	
5.	Основы техники стрельбы.	6	6	
6.	Совершенствование техники стрельбы.	54		54
7.	Классификационные соревнования.	3		3

	<b>ИТОГО</b>	72	15	57
--	--------------	----	----	----

### **Введение.**

Физическая культура и спорт в РФ. Обзор развития стрелкового спорта в РФ. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся.

### **Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы.**

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

### **Материальная часть оружия и основы стрельбы.**

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовки ПВ. Общее устройство АКМ. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом. Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания (с. т. п.). Расчет поправок.

### **Основы техники стрельбы.**

Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовки стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания (с. т. п.) на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.

### **Правила соревнований.**

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

### **Изучение и совершенствование техники стрельбы.**

Тренировки. Изучение изготовки для стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Стрельба. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.

### **Классификационные соревнования и переводные испытания.**

Проверка знаний пройденного теоретического материала.

## **Планируемые результаты:**

В итоге реализации программы по кружку «Азбука военного дела» учащиеся должны:

### **Знать:**

1. Историю развития стрелкового спорта.
2. Развитие стрелкового оружия в России.

3. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.
4. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.
5. Характерные неисправности, их устранение.
6. Уход за оружием, хранение.
7. Правила поведения в тире и на линии огня.
8. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

**Уметь:**

1. Правильно вести стрельбу стоя по неподвижной мишени.
2. Правильно вести стрельбу сидя по неподвижной мишени.
3. Правильно вести стрельбу лежа по неподвижной мишени.

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Календарные сроки		Примечание
		план	факт	
1.	Физическая культура и спорт в РФ. Обзор развития стрелкового спорта в РФ	5.09		
2.	Обязанности и права стрелков	5.09		
3.	Современные виды стрелкового оружия	12.09		
4.	Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб.	12.09		
5.	Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».	19.09		
6.	Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовки ПВ	19.09		
7.	Общее устройство АКМ. Понятие о выстреле	26.09		
8.	Явления, связанные с выстрелом. Рассеивание выстрелов.	26.09		
9.	Определение средней точки попадания (с. т. п.). Расчет поправок	3.10		
10.	Прицеливание, сущность прицеливания	3.10		
11.	Показ изготовки стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку.	10.10		
12.	Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка	10.10		

13.	Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы	17.10		
14.	Определение средней точки попадания (с. т. п.) на мишени	17.10		
15.	Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях.	24.10		
16.	Разучивание изготовки для стрельбы лежа.	24.10		
17.	Разучивание изготовки для стрельбы стоя.	7.11		
18.	Изучение изготовки для стрельбы сидя с руками с опорой локтями о стол	7.11		
19.	Техника прицеливания.	14.11		
20.	Разучивание прицеливания.	14.11		
21.	Нажим на спусковой крючок.	21.11		
22.	Дыхание при стрельбе.	21.11		
23.	Разучивание выстрела.	28.11		
24.	Совершенствование стрельбы.	28.11		
25.	Совершенствование стрельбы.	5.12		
26.	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	5.12		
27.	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами.	12.12		
28.	Совмещение средней точки прицеливания с центром мишени.	12.12		
29.	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами.	19.12		
30.	Порядок неполной разборки и сборки АКМ.	19.12		
31.	Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами.	26.12		
32.	Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами.	26.12		
33.	Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.	9.01		
34.	Общие обязанности и права членов судейской коллегии.	9.01		
35.	Внутришкольные соревнования.	16.01		
36.	Внутришкольные соревнования.	16.01		
37.	Упражнение на дистанции 8 метров 5 выстрелами	23.01		
38.	Упражнение на дистанции 8 метров 5 выстрелами	23.01		
39.	Прицеливание с открытым прицелом.	30.01		
40.	Порядок неполной разборки и сборки АКМ.	30.01		
41.	Упражнение по группе мишеней 5 выстрелами	6.02		

42.	Стрельба по белому листу на кучность	6.02		
43.	Выполнение контрольных нормативов по группе мишеней 5 выстрелами.	13.02		
44.	Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела	13.02		
45.	Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами.	20.02		
46.	Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами.	20.02		
47.	Тренировка в изготовке без выстрела	27.02		
48.	Упражнение на дистанции 10 метров по круглой мишени	27.02		
49.	Упражнения для должного сохранения неизменной позы при стрельбе	6.03		
50.	Уход за оружием	6.03		
51.	Стрельба по мишени с черным кругом	13.03		
52.	Совершенствование техники стрельбы лежа.	13.03		
53.	Определение кучности и средней точки прицеливания.	20.03		
54.	Совершенствование техники стрельбы стоя, с колена.	20.03		
55.	Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами.	27.03		
56.	Упражнения для должного сохранения неизменной позы при стрельбе	27.03		
57.	Выполнение упражнения ВП-1.	3.04		
58.	Кучность и меткость при стрельбе.	3.04		
59.	Определение поправок и внесение их на прицел	10.04		
60.	Совершенствование техники стрельбы стоя, с колена	10.04		
61.	Совершенствование техники стрельбы лежа.	17.04		
62.	Совершенствование техники стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол	17.04		
63.	Совершенствование техники стрельбы лежа	24.04		
64.	Подготовка винтовок к стрельбе. Осмотр оружия	24.04		
65.	Сигналы и команды подаваемые при стрельбе.	8.05		
66.	Соревнования на дистанции 10 метров 8 выстрелами.	8.05		
67.	Соревнования на дистанции 10 метров 8 выстрелами.	15.05		

68.	Соревнования на дистанции 10 метров 8 выстрелами.	15.05		
69.	Совершенствование техники стрельбы лежа.	22.05		
70.	Порядок неполной разборки и сборки АКМ.	22.05		
71.	Порядок неполной разборки и сборки АКМ.	29.05		
72.	Проверка знаний пройденного теоретического материала	29.05		

## Комплекс организации педагогических условий

**Условия реализации:** кружок «Азбука военного дела» проводится в пятница с 14.00ч до 15.45ч, в малом спортивном зале приспособленным для стрельбы из пневматической винтовки; учитель ОБЖ высшей квалификационной категории Салифов И.М.

Для проведения занятий в кружке «Азбука военного дела» необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1.	Пневматические винтовки	2-3шт
2.	Пулеулавливатель	2-3шт
3.	Пульки для пневматических винтовок	200шт
4.	Плакат «Основы прицеливания»	1шт
5.	Маты гимнастические	4шт
6.	Упоры для стрельбы лежа-	2-3шт
7.	Мишени для стрельбы	100 шт
8.	Стол ученический	2-3шт
9.	Стулья ученические	5-6 шт
10.	Плакат «Устройство АКМ»	1 шт
11.	Макет автомата АК-74	2 шт

## **Формы учёта знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы.**

### **Критерии оценки:**

**«Зачтено»** - обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

**«Не зачтено»** - А) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, Б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах, либо;

### **Формы подведения итогов результатов обучения детей.**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Выполнение разрядных норм Единой спортивной квалификации по стрельбе пулевой в упражнениях из пневматической винтовки: -ВП -1 (стрельба с опорой о стол, 20 выстрелов на дистанции 10 метров).

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **По пулевой стрельбе из пневматического оружия**

#### **1. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия**

Линия мишеней оборудуется **только на глухой стене помещения, где нет дверей**. На входной двери тира обязательно надо сделать **прочный внутренний запор**.

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м/с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30°, преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на шептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30° положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно опустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

#### **Меры безопасности при стрельбе в тире**

##### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжения до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Хранить оружие в заряженном состоянии.
7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы.

8. Находиться на огневом рубеже посторонним.

9. Трогать чужое оружие.

#### **СТРЕЛОК ОБЯЗАН:**

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие **только стволов в направлении стрельбы, а при переходах – стволов вверх**, удерживая его около мушки.
3. Стрелять только после команды «ОГОНЬ» и до команды «ПЕКРАТИТЬ ОГОНЬ».
4. О неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.

#### **Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире**

<b>Действия и команды руководителя стрельбы и дежурных по тиру</b>	<b>Действия стрелков стреляющей смены</b>
1. Руководитель стрельбы проверяет подготовку тира. Командует: «ОЧЕРЕДНАЯ СМЕНА, ЗАХОДИ». Дежурный у входа впускает очередную смену.	Стрелки очередной смены заходят в тир и становятся напротив указанного оружия на линии предварительного старта.
2. Объясняет упражнение и напоминает меры безопасности. Командует: «НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят на огневой рубеж. Проверяют целостность контровки прицела краской или лейкопластырем.
3. Командует «РАЗДАТЬ ПУЛИ». Раздатчик пуль выдает пули согласно упражнению	Проверяют количество пуль и качество пуль, дефектные заменяют
4. Командует «ПРИГОТОВИТЬСЯ». Проверяет готовность к стрельбе и помогает	Изготавливаются к стрельбе согласно упражнению и устраняют ошибки

устранить ошибки изготовки	
5. Командует «ЗАРЯЖАЙ». «ОГОНЬ». Все время следит за правильностью стрельбы и соблюдением мер безопасности при стрельбе. Устраняет ошибки стрелков	Отстреливаются полученными пулями. Открывают ствол на 30 (но не ставят боевой взвод на шептало!), проверяют на свет отсутствие пули в канале ствола, осторожно кладут оружие в направлении стрельбы. При отказе оружия – докладывают руководителю стрельбы
6. Командует «ПРЕКРАТИТЬ ОГОНЬ» - при необходимости прервать стрельбу, «РАЗРЯДИТЬ ОРУЖИЕ» - если надо окончить стрельбу	Прекращают стрельбу и, если будет команда, разряжают оружие и ждут последующих команд
7. После окончания стрельбы всей смены и проверки открытия стволов всего оружия командует: «К МИШЕНЯМ ШАГОМ МАРШ!»	Доклад: «УЧЕНИК(ЦА) СТРЕЛЬБУ ОКОНЧИЛ(А)». Подходят к своей мишени, не трогая ее, находят свои пробоины
8. Проверяет мишени, объясняет результат стрельбы	При подходе руководителя стрельбы докладывают: «УЧЕНИК(ЦА)... (фамилия)». Выясняют ошибки
9. Командует: «КРУГОМ, ИЗ ТИРА ШАГОМ МАРШ!». Дежурный у входа выпускает отстрелявших	Поворачиваются и выходят из тира

Учащимся необходимо помнить, что пули свинцовые, и поэтому нельзя после стрельбы, трогать руками лицо, протирать глаза, а также дотрагиваться до одежды и мебели, так как свинец вреден и оставляет следы. После стрельбы надо тщательно вымыть руки.

#### Список литературы:

1. Окунь Б.В. Спортивная стрельба. М., 1973
2. Брыксин П.М. Учебно- материальная база начальной военной подготовки в школе. М., «Просвещение» 1978. 239с.
3. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985.- 111с.;
4. Начальная военная подготовка: Учебник/Под общ. ред. А. М. Попова.- М.:ДОСААФ, 1978.-302с.
5. <http://mon.gov.ru/>.